

学校規模等について考えるアンケート（中学生用）

いずれかに 印をつけ、右側にある、〔 〕の中に該当する数字を記入してください。

【あなた自身について】

- 問 1** あなたが卒業した小学校はどこですか。
- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 進修小 | 修道小 | 有緝小 | 早修小 | 中島小 |
| 明倫小 | 厚生小 | 神社小 | 大湊小 | 佐八小 |
| 宮山小 | 浜郷小 | 四郷小 | 豊浜東小 | 豊浜西小 |
| 北浜小 | 東大淀小 | 城田小 | 上野小 | 二見小 |
| 21 今一色小 | 22 小俣小 | 23 明野小 | 24 御園小 | 25 その他 |

問 1 〔 〕

【学校規模・学級人数について】

- 問 2** 伊勢市では子どもの人数が減少し、1学年が1学級の小規模の学校が増えています。1学年が1学級の小規模の学校の良い点、そうでない点について、どう思いますか？

- | | |
|--|-------------|
| (1) 先生と児童生徒、また児童生徒同士が親密な関係になることができる。 | 問 2 (1) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (2) 先生の目が行き届きやすく、きめ細かな指導を受けることができる。 | 問 2 (2) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (3) ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる。 | 問 2 (3) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (4) 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育つ。 | 問 2 (4) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (5) クラス替えがないことにより、友人関係が固定化したり、友人関係に序列ができたりする。 | 問 2 (5) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (6) 児童生徒同士の競い合い(切磋琢磨 <small>せつさたくま</small>)などの機会が少ない。 | 問 2 (6) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (7) スポーツや音楽などの集団活動に制約を受ける。 | 問 2 (7) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |
| (8) 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい。 | 問 2 (8) 〔 〕 |
| そう思う　　どちらとも言えない　　そうは思わない | |

- 問 3** 小中学校では法令で、1学級を40人以下とすることになっていますが、小学校の1学級あたりの人数は、どれくらいが望ましいと思いますか。(小・中ともに回答)

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| (1) 小学校の1学級の人数的について | | 1学級の定員は35人程度が適当である。 |
| 1学級あたり40人程度が適当である。 | | |
| 1学級の定員は30人程度が適当である | | |
| その他 () | 問 3 (1) 〔 〕 | |
| (2) 中学校の1学級の人数的について | | 1学級の定員は35人程度が適当である。 |
| 1学級あたり40人程度が適当である。 | | |
| 1学級の定員は30人程度が適当である | | |
| その他 () | 問 3 (2) 〔 〕 | |

学校規模等について考えるアンケート結果

1. 調査の概要	16 ~ 17
2. 質問別集計	18 ~ 31

1 . 調査の概要

(1) 調査対象

伊勢市立小学校 5 年生の全保護者
伊勢市立中学校 2 年生の全保護者
伊勢市立中学校の全 3 年生

(2) 調査実施期間

平成 2 1 年 7 月 1 3 日 (月) ~ 1 7 日 (金)
伊勢市立小中学校を通して保護者、生徒にアンケートを配付。
アンケート実施後各学校で回収、集計を行う。

(3) 回答数

伊勢市立小学校 5 年生の保護者 1 0 6 2 人

	学校名	回答数(人)	児童数(人)	回答率
1	進修小学校	28	28	100.0%
2	修道小学校	49	58	84.5%
3	有緝小学校	93	100	93.0%
4	早修小学校	28	39	71.8%
5	中島小学校	54	60	90.0%
6	明倫小学校	40	46	87.0%
7	厚生小学校	64	77	83.1%
8	神社小学校	48	58	82.8%
9	大湊小学校	24	28	85.7%
10	佐八小学校	21	27	77.8%
11	宮山小学校	43	43	100.0%
12	浜郷小学校	50	60	83.3%
13	四郷小学校	25	25	100.0%
14	豊浜東小学校	12	13	92.3%
15	豊浜西小学校	43	43	100.0%
16	北浜小学校	39	47	83.0%
17	東大淀小学校	23	24	95.8%
18	城田小学校	59	65	90.8%
19	上野小学校	12	13	92.3%
20	二見小学校	52	67	77.6%
21	今一色小学校	15	15	100.0%
22	小俣小学校	78	94	83.0%
23	明野小学校	68	83	81.9%
24	御園小学校	94	108	87.0%
	計	1062	1221	87.0%

児童数は 6 月末現在の在籍児童数

伊勢市立中学校 2 年生の保護者 1 0 2 0 人

	学校名	回答数(人)	生徒数(人)	回答率
25	倉田山中学校	148	154	96.1%
26	厚生中学校	122	152	80.3%
27	宮川中学校	89	110	80.9%
28	港中学校	98	139	70.5%
29	豊浜中学校	47	53	88.7%
30	北浜中学校	54	57	94.7%
31	沼木中学校	22	24	91.7%
32	城田中学校	59	75	78.7%
33	五十鈴中学校	92	122	75.4%
34	二見中学校	70	91	76.9%
35	小俣中学校	146	180	81.1%
36	御園中学校	73	100	73.0%
	計	1020	1257	81.1%

生徒数は 6 月末現在の在籍生徒数

伊勢市立中学校の 3 年生 1 2 3 7 人

	学校名	回答数(人)	生徒数(人)	回答率
25	倉田山中学校	122	127	96.1%
26	厚生中学校	164	172	95.3%
27	宮川中学校	98	105	93.3%
28	港中学校	129	136	94.9%
29	豊浜中学校	66	66	100.0%
30	北浜中学校	58	62	93.5%
31	沼木中学校	26	27	96.3%
32	城田中学校	59	64	92.2%
33	五十鈴中学校	130	151	86.1%
34	二見中学校	90	93	96.8%
35	小俣中学校	190	197	96.4%
36	御園中学校	105	108	97.2%
	計	1237	1308	94.6%

生徒数は 6 月末現在の在籍生徒数

2 . 質問別集計

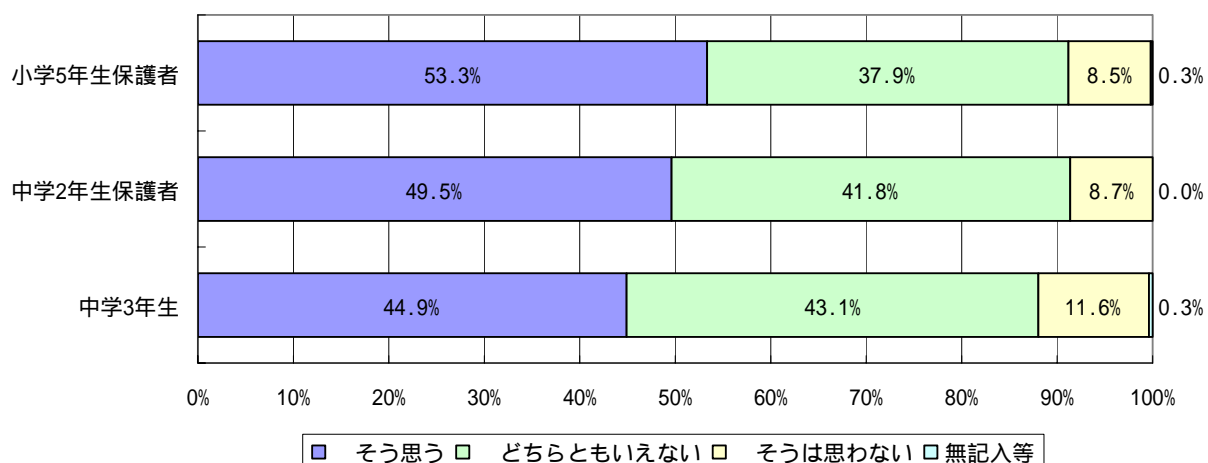
【学校規模・学級人数について】

問 2 伊勢市では子どもの人数が減少し、1学年が1学級の小規模の学校が増えています。1学年が1学級の小規模の学校の良い点、そうでない点について、どう思われますか？

(1) 先生と児童生徒、また児童生徒同士が親密な関係になることができる。

(単位：人)

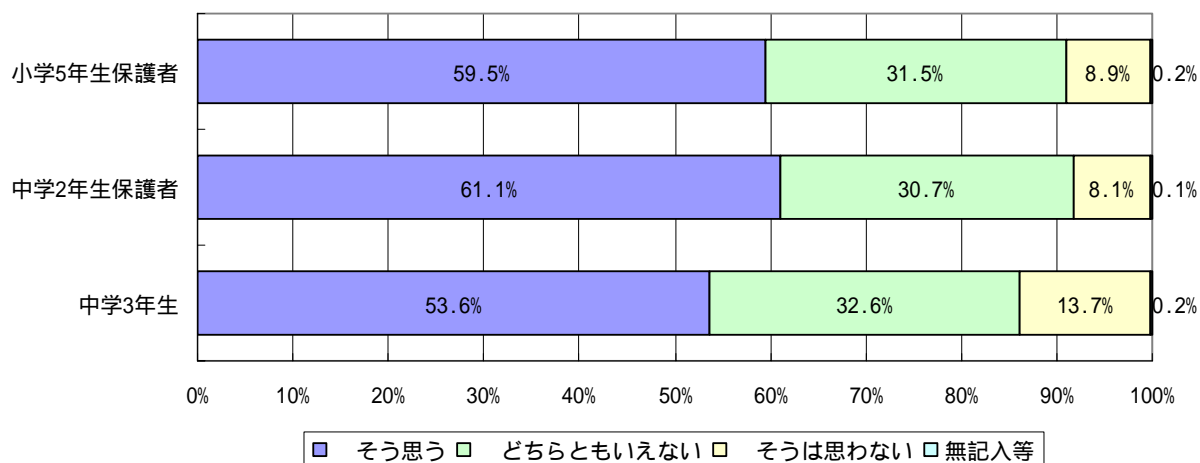
問 2 (1)	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	無記入等	合計
小学5年生保護者	566 (53.3%)	403 (37.9%)	90 (8.5%)	3 (0.3%)	1062
中学2年生保護者	505 (49.5%)	426 (41.8%)	89 (8.7%)	0 (0.0%)	1020
中学3年生	556 (44.9%)	533 (43.1%)	144 (11.6%)	4 (0.3%)	1237



(2) 先生の目が行き届きやすく、きめ細かな指導を受けることができる。

(単位：人)

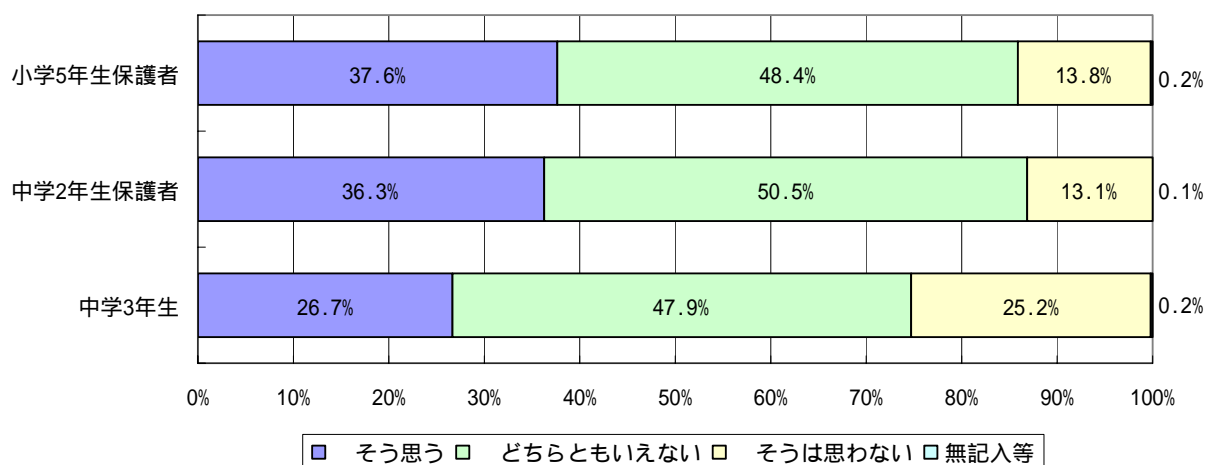
問 2 (2)	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	無記入等	合計
小学 5 年生保護者	632 (59.5%)	334 (31.5%)	94 (8.9%)	2 (0.2%)	1062
中学 2 年生保護者	623 (61.1%)	313 (30.7%)	83 (8.1%)	1 (0.1%)	1020
中学 3 年生	663 (53.6%)	403 (32.6%)	169 (13.7%)	2 (0.2%)	1237



(3) ゆとりや安心感など家庭的な雰囲気の中で勉強ができる。

(単位：人)

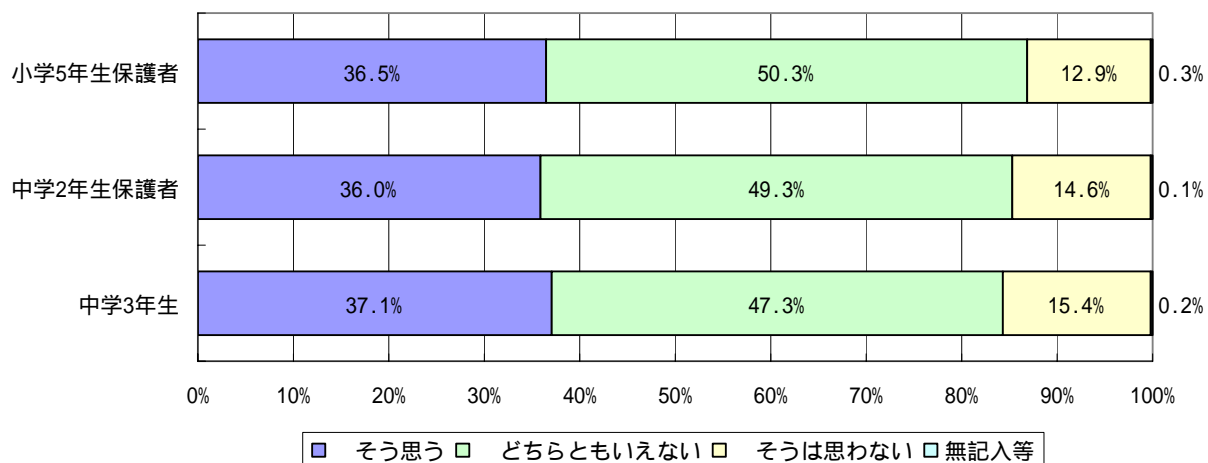
問2(3)	そう思う	どちらとも 言えない	そうは思わ ない	無記入 等	合計
小学5年生保護者	399 (37.6%)	514 (48.4%)	147 (13.8%)	2 (0.2%)	1062
中学2年生保護者	370 (36.3%)	515 (50.5%)	134 (13.1%)	1 (0.1%)	1020
中学3年生	330 (26.7%)	593 (47.9%)	312 (25.2%)	2 (0.2%)	1237



(4) 一人ひとりの活動の場が増え、責任感が育つ。

(単位：人)

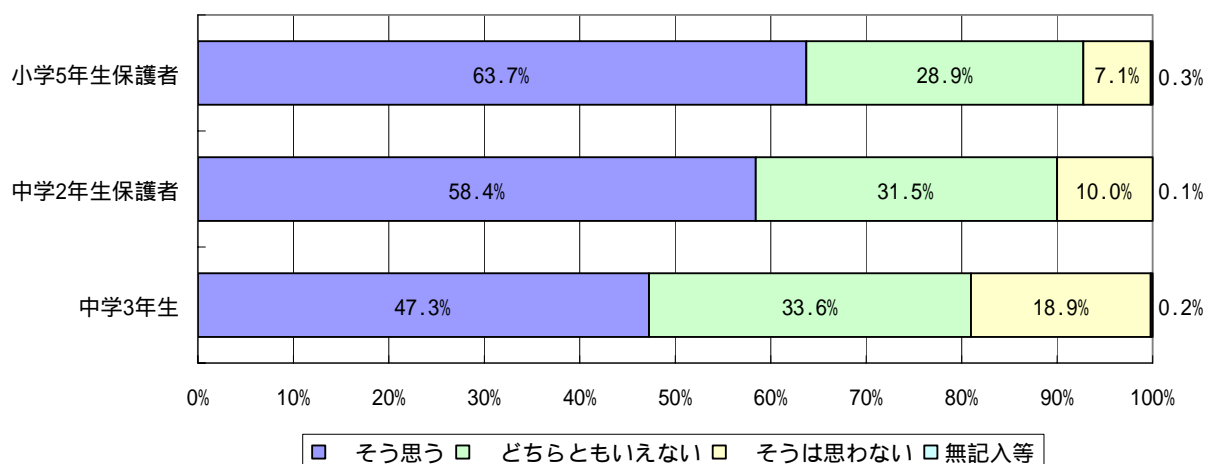
問 2 (4)	そう思う	どちらとも 言えない	そうは思わ ない	無記入 等	合計
小学 5 年生保護者	388 (36.5%)	534 (50.3%)	137 (12.9%)	3 (0.3%)	1062
中学 2 年生保護者	367 (36.0%)	503 (49.3%)	149 (14.6%)	1 (0.1%)	1020
中学 3 年生	459 (37.1%)	585 (47.3%)	191 (15.4%)	2 (0.2%)	1237



(5) クラス替えがないことにより、友人関係が固定化したり、友人関係に序列ができたりする。

(単位：人)

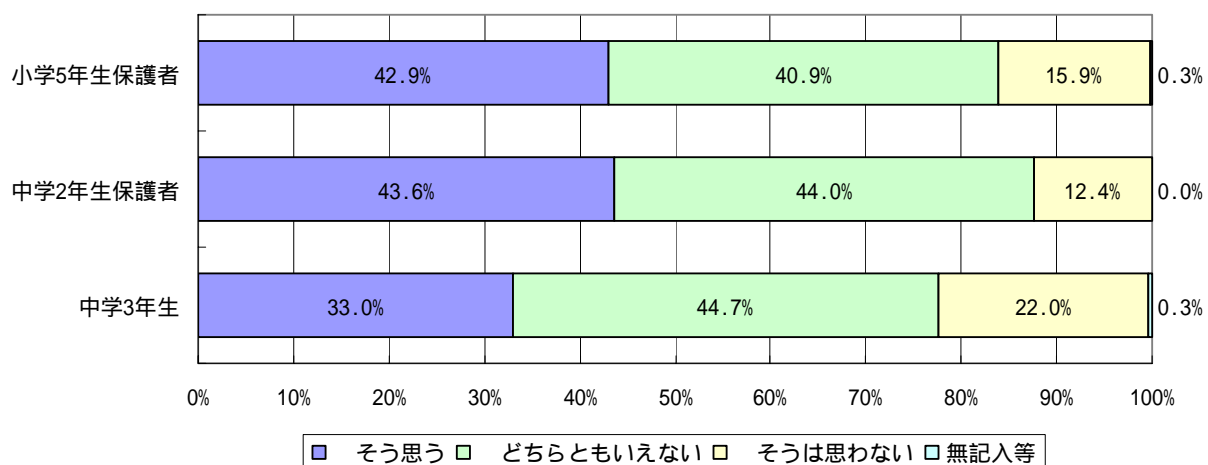
問2(5)	そう思う	どちらとも 言えない	そうは思わ ない	無記入 等	合計
小学5年生保護者	677 (63.7%)	307 (28.9%)	75 (7.1%)	3 (0.3%)	1062
中学2年生保護者	596 (58.4%)	321 (31.5%)	102 (10.0%)	1 (0.1%)	1020
中学3年生	585 (47.3%)	416 (33.6%)	234 (18.9%)	2 (0.2%)	1237



(6) 児童生徒同士の競い合い(切磋琢磨)などの機会が少ない。

(単位：人)

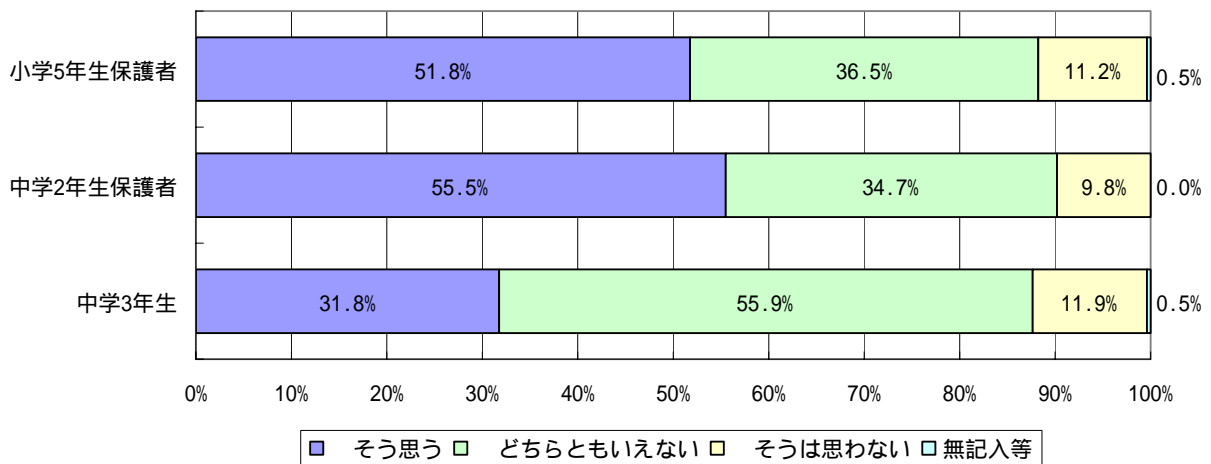
問 2 (6)	そう思う	どちらとも 言えない	そうは思わ ない	無記入 等	合計
小学 5 年生保護者	456 (42.9%)	434 (40.9%)	168 (15.9%)	3 (0.3%)	1062
中学 2 年生保護者	445 (43.6%)	449 (44.0%)	126 (12.4%)	0 (0.0%)	1020
中学 3 年生	408 (33.0%)	553 (44.7%)	272 (22.0%)	4 (0.3%)	1237



(7) スポーツや音楽などの集団活動に制約を受ける。

(単位：人)

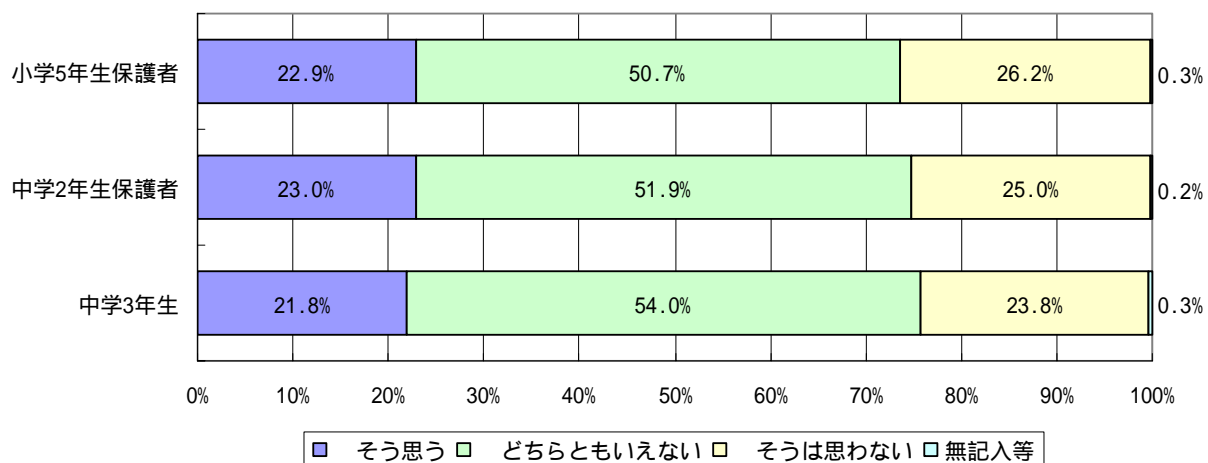
問2(7)	そう思う	どちらとも 言えない	そうは思わ ない	無記入 等	合計
小学5年生保護者	550 (51.8%)	388 (36.5%)	119 (11.2%)	5 (0.5%)	1062
中学2年生保護者	566 (55.5%)	354 (34.7%)	100 (9.8%)	0 (0.0%)	1020
中学3年生	393 (31.8%)	691 (55.9%)	147 (11.9%)	6 (0.5%)	1237



(8) 集団の中での協調性や適応力が育ちにくい。

(単位：人)

問 2 (8)	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	無記入等	合計
小学 5 年生保護者	243 (22.9%)	538 (50.7%)	278 (26.2%)	3 (0.3%)	1062
中学 2 年生保護者	234 (23.0%)	529 (51.9%)	255 (25.0%)	2 (0.2%)	1020
中学 3 年生	270 (21.8%)	668 (54.0%)	295 (23.8%)	4 (0.3%)	1237

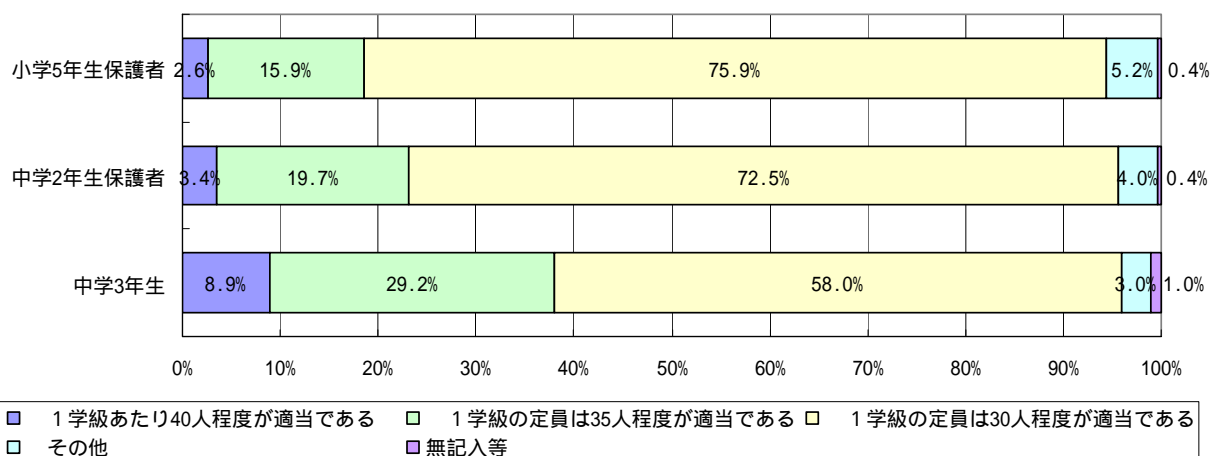


問 3 小中学校では、法令で1学級を40人以下とされていますが、小中学校の1学級あたりの人数はどれくらいが望ましいと思われますか。

(1) 小学校の1学級の人数について

(単位：人)

問3(1)	1学級あたり 40人程度が 適当である	1学級の定員 は35人程度が 適当である	1学級の定員 は30人程度が 適当である	その他	無記入 等	合計
小学5年生保護者	28 (2.6%)	169 (15.9%)	806 (75.9%)	55 (5.2%)	4 (0.4%)	1062
中学2年生保護者	35 (3.4%)	201 (19.7%)	739 (72.5%)	41 (4.0%)	4 (0.4%)	1020
中学3年生	110 (8.9%)	361 (29.2%)	717 (58.0%)	37 (3.0%)	12 (1.0%)	1237



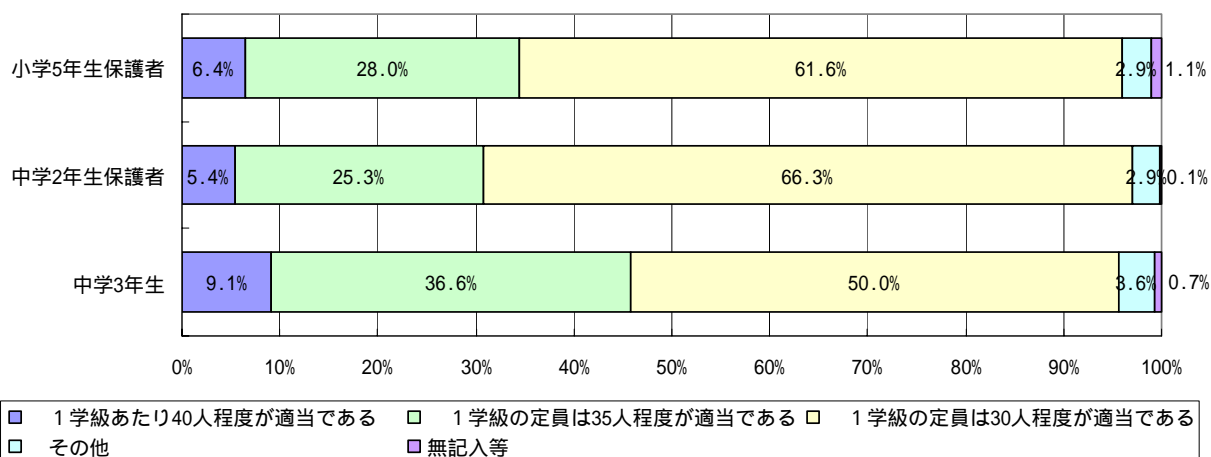
《その他意見》

- ・ 20人位 ・ 20～25人 ・ 25人前後 ・ 25～30人 欧米なみの25人以下
- ・ 30人以下
- ・ 1クラス30人前後がもっとも望ましいと思う。(少なすぎて友達関係に問題がある)
- ・ 体育祭など集団の行事のときは35人が適当だと思うが、主要教科ではできれば20人程度で、きめ細やかな指導を願いたい。
- ・ 40人で1クラスなら20人で2クラスの方が良い。

(2) 中学校の 1 学級の人数について

(単位：人)

問 3 (2)	1 学級あたり 40 人程度が適 当である	1 学級の定員 は 35 人程度が適 当である	1 学級の定員 は 30 人程度が適 当である	その他	無記入 等	合計
小学 5 年生保護者	68 (6.4%)	297 (28.0%)	654 (61.6%)	31 (2.9%)	12 (1.1%)	1062
中学 2 年生保護者	55 (5.4%)	258 (25.3%)	676 (66.3%)	30 (2.9%)	1 (0.1%)	1020
中学 3 年生	113 (9.1%)	453 (36.6%)	618 (50.0%)	44 (3.6%)	9 (0.7%)	1237



《その他意見》

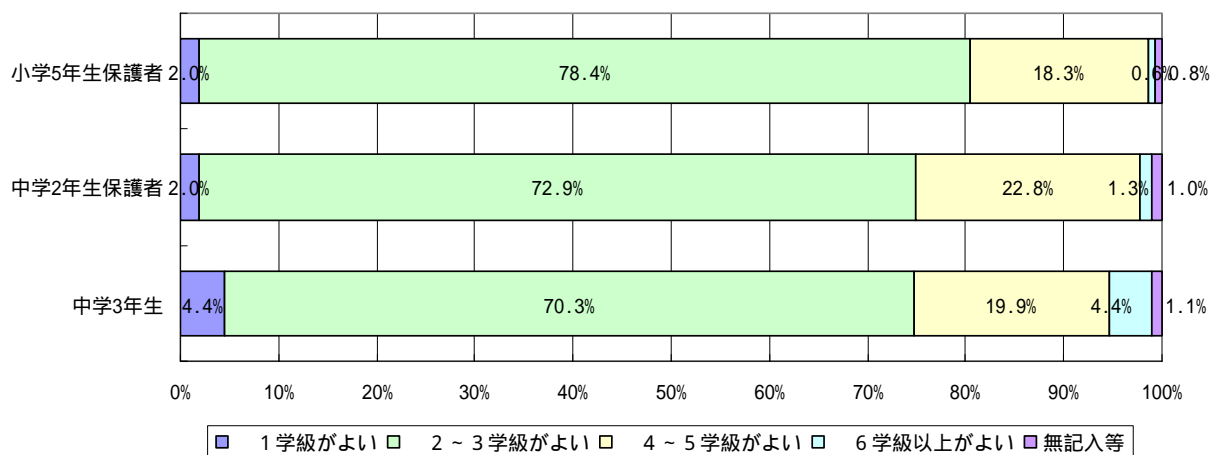
- ・ 20人 ・ 20～25人 ・ 20～30人 ・ 25～30人程度 ・ 分からない
- ・ 1学級でも、30～40人であれば問題ないと思います。
- ・ 私立では教科によっては20人程度でランク別のクラスに分けられ、きめ細やかな授業が受けられるで、目が届いてよいと思う。

問 4 法令では、小中学校の適正な学校規模の条件として、「学級数がおおむね12学級～18学級までであること」とあります。(小学校：1学年あたり2～3学級、中学校：1学年あたり4～6学級)小学校や中学校の1学年あたりの学級数は、どれくらいが望ましいと思われますか？

(1) 小学校の1学年あたりの望ましい学級数

(単位：人)

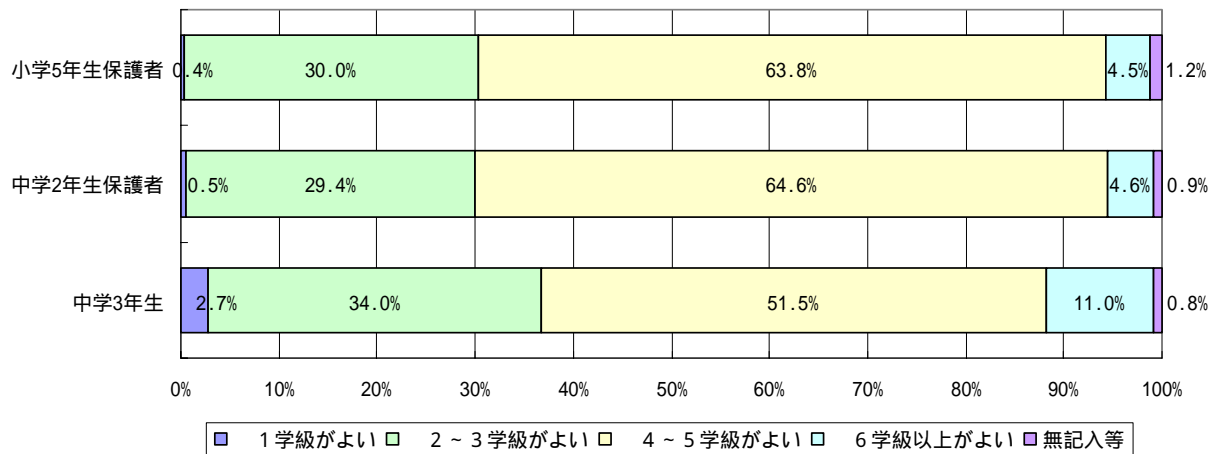
問4(1)	1学級がよい	2～3学級がよい	4～5学級がよい	6学級以上がよい	無記入等	合計
小学5年生保護者	21 (2.0%)	833 (78.4%)	194 (18.3%)	6 (0.6%)	8 (0.8%)	1062
中学2年生保護者	20 (2.0%)	744 (72.9%)	233 (22.8%)	13 (1.3%)	10 (1.0%)	1020
中学3年生	55 (4.4%)	869 (70.3%)	246 (19.9%)	54 (4.4%)	13 (1.1%)	1237



(2) 中学校の1学年あたりの望ましい学級数

(単位：人)

問 4 (2)	1 学級がよい	2 ~ 3 学級がよい	4 ~ 5 学級がよい	6 学級以上がよい	無記入等	合計
小学 5 年生保護者	4 (0.4%)	319 (30.0%)	678 (63.8%)	48 (4.5%)	13 (1.2%)	1062
中学 2 年生保護者	5 (0.5%)	300 (29.4%)	659 (64.6%)	47 (4.6%)	9 (0.9%)	1020
中学 3 年生	34 (2.7%)	420 (34.0%)	637 (51.5%)	136 (11.0%)	10 (0.8%)	1237

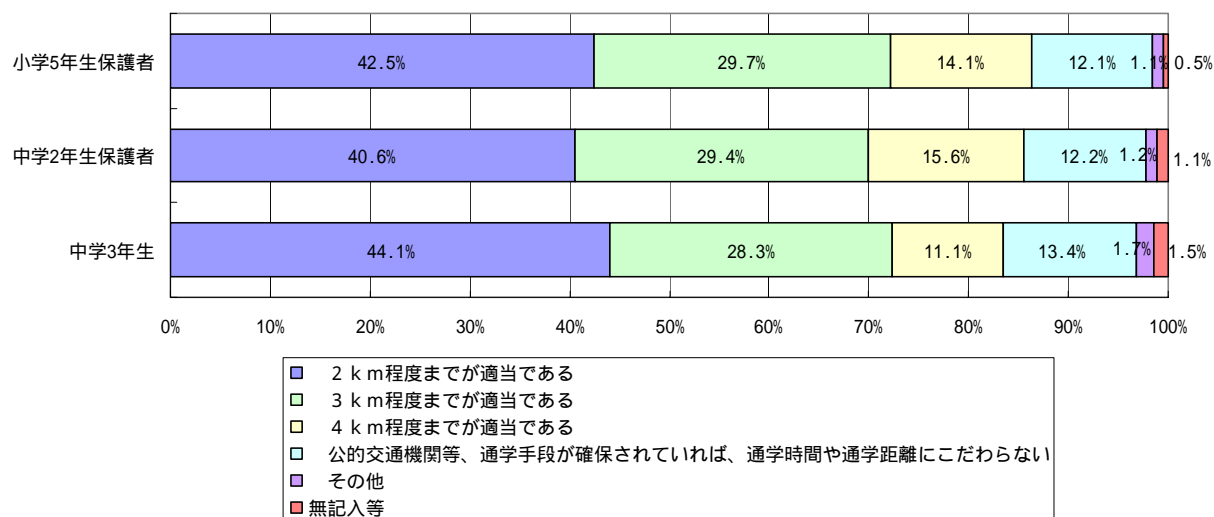


【通学距離について】

- 問 5** 法令では、小中学校の適正な学校規模の条件として、「通学距離が小学校にあってはおおむね4 km以内、中学校にあってはおおむね6 km以内であること」とあります。
あなたは、小学校への通学距離について、どのように考えられますか？
ご自分の考えに近いものを ~ から選んでください。また、~ 以外の場合は、
その他に記入してください。

(単位：人)

問 5 (1)	2 km程度 までが適当で ある	3 km程度 までが適当で ある	4 km程度 までが適当で ある	公的交通機 関等、通学手段 が確保されて いれば、通学時 間や通学距離 にこだわらな い	その他	無記入 等	合計
小学5年生保護者	451 (42.5%)	315 (29.7%)	150 (14.1%)	129 (12.1%)	12 (1.1%)	5 (0.5%)	1062
中学2年生保護者	414 (40.6%)	300 (29.4%)	159 (15.6%)	124 (12.2%)	12 (1.2%)	11 (1.1%)	1020
中学3年生	545 (44.1%)	350 (28.3%)	137 (11.1%)	166 (13.4%)	21 (1.7%)	18 (1.5%)	1237



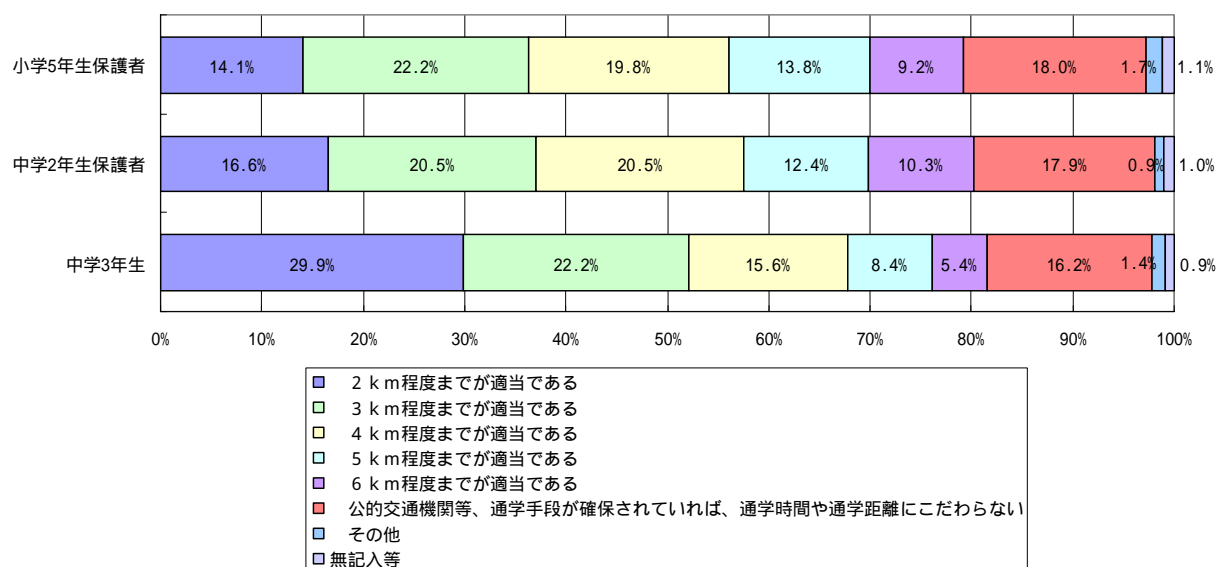
《その他意見》

- ・ 1 . 5 km
- ・ 徒歩1 km、スクールバス等は20分の距離。
- ・ 通学距離1 . 5 km程度（低学年のことも考えると）通学路の安全性も考えて。
- ・ 徒歩であれば2 kmまで、通学手段が確保されていれば30分以内がよいと思う。
- ・ 2 km程度までが望ましいが、スクールバス等あれば可。
- ・ 徒歩なら2 kmが適当。通学バスがあれば8 km程度であってもいいと思う。

問 6 中学校への通学距離について、どのように考えられますか？ ご自分の考えに近いものを ~ から選んでください。また、~ 以外の場合は、その他に記入してください。

(単位：人)

問 6	2 km 程度までが適当である	3 km 程度までが適当である	4 km 程度までが適当である	5 km 程度までが適当である	6 km 程度までが適当である	公的交通機関等、通学手段が確保されていれば、通学時間や通学距離にこだわらない	その他	無記入等	合計
小学5年生保護者	150 (14.1%)	236 (22.2%)	210 (19.8%)	147 (13.8%)	98 (9.2%)	191 (18.0%)	18 (1.7%)	12 (1.1%)	1062
中学2年生保護者	169 (16.6%)	209 (20.5%)	209 (20.5%)	126 (12.4%)	105 (10.3%)	183 (17.9%)	9 (0.9%)	10 (1.0%)	1020
中学3年生	370 (29.9%)	275 (22.2%)	193 (15.6%)	104 (8.4%)	67 (5.4%)	200 (16.2%)	17 (1.4%)	11 (0.9%)	1237



《その他意見》

- ・ 1 km ・ 徒歩 2 km 以内、自転車 4 km 以内 ・ 自転車通学が許可されていて 4 km まで。
- ・ 登下校の治安の面からあまり通学距離が遠くなるのは心配である
- ・ 通学距離は、なるべく短い方がよいと思います。
- ・ 坂がたくさんある場合には距離は短い方がいい。(自転車通学)
- ・ 通学時間が 30 ~ 40 分くらいがよいと思う。
- ・ 荷物が多く重いので自転車通学の距離を 2 km 程度など考えてほしい。
- ・ 全員自転車通学が可能であれば通学距離は 3 km 程度。(特に女子は)