

● 各会場での主な意見・要望等(平成26年4月1日～平成27年3月31日)

6 二見地区

《今一色区》(8/3)

- ・老朽化した小規模校の建替えはできないとの説明があったが、本音は当初から財政面による統合が目的ではなかったのか。今一色小のことは地域にとっても大事なことであるが、人数が違っていたことの説明を積極的にしていない。どこまで本気で地域のことを考えているのか心配である。統廃合はやむを得ないなら、4人の児童が1年生になる時に統合をしないとイケないのではないか。安直に臨んでいるのではないか。今後はきちんと地域の事情を考えてやっていただきたい。
- ・伊勢市では、少子化を食い止める地域再建の計画を持っているのか。
- ・「今一色小で行っていた学校行事については、今後、地域の子ども会やボランティアで行っていただきたい。」と聞こえた。統合後も伊勢市が責任を持って実施すべきではないのか。
- ・統合準備会で色々と意見は聞くが、最終的には市が決定するとなれば、実際のところ私たちの声をどれだけ市が取り入れようとする気があるのか。
- ・現在の今一色小の屋上の面積だけでは避難場所が足りない。「取り壊した時に代わりのものをつくります。」だけでこの地域の防災計画ができていていると思っているのであればとんでもないので、そのあたりを聞かせてほしい。
- ・2つの学年を1つ(複式学級)にする理由は何か。児童数が少なくても学級を残せないのか。人数が減ったから1学級にする理由はなにか。財政面なのか、法律によるものかを教えてほしい。
- ・「学校行事でやってきたことはボランティアとしてお願いしたい。」とあったが、現在、今一色小が持っている機能は教育委員会として保障すべきではないか。
- ・現在の避難場所では、今一色の半分程度しか避難できないのではないか。2階建の鉄筋の自宅屋上などを近所の避難場所に指定するなどにより避難場所を確保していきたい。それに伴い屋上に手すりを付けるなどの工事費用を市の方で補助金を出してもらうことはできないのか。
- ・高城保育園はどうなるのか。
- ・二見地域は浸水地域が多いと聞いたが、危機管理課として新しい小学校の建設場所の候補はあるのか。
- ・小学校区でまちづくりをしている。学校が統合になればまちづくりの会も統合になるのか。
- ・新しく津波浸水予想が出たが、現在、今一色小の屋上と今一色コミュニティセンターでの避難可能人数は何人になっているのか。既存の今一色小の2階は、避難場所にはならない。防災訓練で屋上だとせいぜい500人程度しか避難できない。
- ・市長と語る会でも市長に避難場所の要望をした。今一色全員が避難できない。西地区に建設予定の津波避難タワーは今一色の住民は避難できないと聞いた。今一色の住民は、光の街の方へ向かって逃げるしかない。子どもの数が減っているので早く統合して、早く避難場所を確保してほしい。
- ・今一色地区に住む半径2km以内の子どもはスクールバスが出ないのか。
- ・二見中の移転はどう考えるのか。

- ・児童の推移を見ると統合も致し方ないと考えるが、地域とともにある学校の歴史が絶たれることは残念である。まちづくりにおいても一生懸命取り組んで、子どもが地域外に出て行くのではなく、この地域に残る求心力を求めてまちづくりをしていく必要がある。何年後かに地域が盛り返して子どもが増加しても学校の再建築にはつながらない。その点が年配の者には心配である。その点はどう考えているのか。
- ・まちづくり協議会で5年・10年先に向けての取り組みをしようとしても単年度予算のため非常に使いにくい。柔軟に使える予算にならないのか。
- ・伊勢市内でのスクールバスの実績はどうなっているのか。全額市の負担なのか。1日何便バスが出るのか。停留所は何箇所必要となるのか。停留所は整備されているのか。二見も合わせて2km以上は何人いるのか。

《二見小学校》(9/2)

- ・統合校の建設候補地は決まっているのか。
- ・今一色小学校区とは統合について承諾までいっていないのか。
- ・スクールバスはどのようになるのか。
- ・現在、統合はスケジュール通り進んでいるのか。
- ・今一色小学校の方が、不安に感じる部分（学校の規模、通学距離等）が多いと思うが、保護者は理解を示しているのか。

《二見区長》(10/9)

- ・統合校の建設候補地は決まっているのか。
- ・スクールバスは、どこまで出るのか。
- ・スクールバスを出す場合は道路整備も合わせて考えてくれるのか。松下地区、江地区は、光の街へ通学するとなれば、市道江1号線を通ることが予想される。市道江1号線は土地も低いので、道路整備をしてから学校統合を行ってほしい。
- ・説明会などで各地区を回った雰囲気はどうか。
- ・複式学級の基準はあるのか。
- ・これからの進め方について詳しく教えてほしい。
- ・統合準備会はいつ頃立ち上げるのか。
- ・スクールバスだが、2km以上とあったが、直線距離で2kmなのか、それとも通学距離で2kmなのか。
- ・2kmの距離を通学するとなると、通学時間はどれ位かかるのか。また、溝口地区から二見小学校までどのくらいの距離があるのか。
- ・西地区の方は、今一色小学校と二見小学校のどちらに通学するか選択ができるのか。
- ・光の街の建設予定場所の協議は進んでいるのか。
- ・スクールバスの対象となる半径2km圏外の人は何人程度になるのか。
- ・もたもたしていると、会社は商品として早く売り出したいので、いざというときに買えない状態になる。先行取得した方が良いのではないのか。売れてしまえば、建設する場所がなくなる。
- ・合併特例債の期限もあるのではないのか。

《二見小学校》(11/11)

- ・ 保育園の高台移転はどうなったのか。
- ・ 放課後児童クラブはどうなるのか。
- ・ スクールバス利用者で、祖父母宅へ帰宅するなど、帰りにバスに乗らない場合はどうなるのか。
- ・ 先に統合となった場合、今一色小の子どもたちはバスに乗って二見小へ登校すると思うが、そのバスが全額市の負担で、光の街からのバスが一部助成なのは不公平ではないのか。
- ・ 西区でも今一色小の子どもと同じくらい通学距離があるが、バスに乗れないのか。
- ・ 2 kmを超える場合に、バス等が出るようだが、現在松下の子どもたちはJRで通学している。松下地区の声も聞いてほしい。
- ・ JRの通学者は、本数が少なかったり、遅れが生じたりするので、親が送り迎えをすることが多いので、改善できるのであれば少しでも改善していただきたい。駅も無人で安全面も不安である。
- ・ 今一色小の子どもたちが、二見小の校舎に来たとき、教室数は足りるのか。
- ・ 平成29年度統合目標というのは、今一色地区に示しているのか。
- ・ 今度区長会で説明されるようだが、統合の方向性を伝えるのか。
- ・ 説明会の開催はいつごろなのか。
- ・ 自分の子どもは統合時には在学していないが、低学年の保護者に説明会の参加を促した方が良いのか。

《二見区長会》(11/17)

- ・ 今一色地区の方は以前よりも統合に向けて良い方向に進んでいるのか。
- ・ 校舎完成により統合するのではなく、先に統合し、校舎完成時に移転する方向になるのか。
- ・ 校名まで変わる可能性があるのか。
- ・ 話し合いで校名を決めていくのか。
- ・ 二見小を暫定校舎とする場合に教室数は足りるのか。
- ・ 統合して、そのままその学校を使っていくということがないようにしてほしい。
- ・ 松下や江からの通学路についてもトンネルを通るのではなく、江1号線の工事を進めてほしい。
- ・ 統合についてはなんとか早く進めてほしい。また、それに伴う道路整備も並行して進めてほしい。
- ・ スクールバスが定期的に出ることになるのか。
- ・ スクールバスが通るとなると地区内に道幅が狭い場所がある。住民に対して悪影響のないように考えてほしい。
- ・ 合併特例債はいつまで使えるのか。

《高城保育園》(12/9)

- ・先に二見小に統合となった時、どのように通学するのか。
- ・現在の二見小と今一色小の体操服は異なるのか。今後買い置きを多く持っても良いのか分からないので早めに教えてほしい。
- ・資料に校舎の完成にあわせて統合する【スケジュール1】と、先に二見小の校舎を暫定校舎として統合してから校舎が完成次第引越しをする【スケジュール2】の案があるが、個々に賛成反対があると思う。どちらか何%であればそちらで進めていくというようなことはあるのか。
- ・保育園の統合についての年度等詳細を決まっていらないのか。
- ・保育園もバス通園になるのか。

《二見小学校》(12/11)

- ・スクールバス等の説明があったが、地区によって公共交通機関であったり、スクールバスであったりということはあるのか。
- ・光の街は現在、路線バスを利用しているが統合し今一色地区がスクールバスとなった場合、他のバス利用者もスクールバスとなるのか。
- ・二見小は市内で古いそうだが、耐震補強もされていないのか。
- ・統合の決定は何をもって決定するのか。
- ・統合後も給食は学校で作るのか。
- ・今一色地区で早期に統合という声が上がっているようだが、スケジュールをみると平成29年度となっているがなぜか。
- ・JR通学をしている松下地区の子どもたちは現在の在校生が卒業してしまうと、ゆくゆく2、3名程度になってしまう。そのような状況でもスクールバス対応をしてもらえるのか。それともJRで二見浦まで出てこなくてはいけないのか。
- ・統合準備会はいつ頃発足するのか。
- ・統合の話が始まってから4年も経ってくる。スケジュールも提示してもらったが、もっと工夫をして校舎完成までのスケジュールを短縮できないのか。津波対策のためにも早く高台へ学校を移設してほしい。

《二見浦保育園》(12/15)

- ・12/20、12/21の統合説明会で、スケジュールも決まるのか。
- ・平成29年度に統合するのなら、今一色地区の子どもは統合前に二見小へ就学できないのか。今一色小へ1～2年通ってから統合するより最初から二見小に通いたい。
- ・保育園3園の統合は新しく園舎を建てるのか、現在の五峰保育園を利用するのか。
- ・小学校も保育園も場所は具体的に決まっていらないのか。
- ・今までも統合の話があつたのに遅れてきている。これからスケジュール通り進んでいくか不安である。
- ・統合後のスクールバスについては、2kmの線引きはきっちりするのか。
- ・今想定している光の街の高台から2kmというどれくらいなのか。
- ・国道42号線を線引きしてはどうか。大きい道路横断は危険である。

- ・スクールバス対象外になっても自費でバスの定期を購入して、スクールバスに乗せてほしい。
- ・今一色地区の子どもで二見小学校区の保育園に通っている子どもは、統合前に二見小へ就学できるようにしてほしい。最初から二見小に通いたい。全員が行くわけでないので、影響もそんなにないのではないか。
- ・統合時の1、2年生はこれから入学する子どもたちである。その保護者に統合前に二見小に就学できるとしたら就学するかどうかのアンケートをとり、希望者が少数であれば可能にしてもらえないのか。
- ・統合に向けての事前交流は平日にするのか、休日にするのか。

《五峰保育園》(12/16)

- ・統合校の場所はある程度決まっているのか。また、今後決めて議会等へ出して予算がつくと思うが、国等からの補助金は利用するのか。
- ・補助金等を利用する上で、いつまでに統合を決定し進めていかなければならないというようなものはあるか。
- ・スムーズに進んでスケジュール案の校舎完成が平成31年度よりもっと早くなることはないのか。津波が心配である。

《二見地区保育園》(12/16)

- ・統合の決定は何をもって決定となるのか。
- ・早く統合して学校を高台へ移転してほしいが、これから本格的に統合していくと理解して良いか。
- ・先に統合を進めていくのは理解できるが、校舎完成は平成31年度とされていて良いのか。それとも用地取得等もあるので確定したものではないのか。先に統合してしまうと、校舎建築が後回しになってだんだん遅くなってしまわないか。
- ・小学校・保育園・学童保育・中学校もすべて高台へ一緒に移設してほしい。
- ・保育園の統合は決定なのか。
- ・他の幼稚園等には説明会の開催通知をしているのか。
- ・スクールバスの2kmはどのように測った2kmなのか。
- ・新校舎は子どもたちが減っていくことを見据えて設計するのか。
- ・今の校舎の耐用年数はどれくらいなのか。
- ・新校舎の空調設備はどうなるのか。
- ・統合して2つの小学校の子どもたちが集まるので学童保育になると定員オーバーにならないようにしてほしい。現在は小3までが対象になっていて、小4になって仕事を辞めなくてはいけないお母さんもいる。小4になったからといって家に子どもを1人で留守番させるのは不安である。

《二見地区説明会》(12/20)

- ・本日の説明会の呼びかけはどのように行ったのか。参加人数が少ないように感じる。
- ・各区での説明会は開催したのか。
- ・統合は何をもって決定がなされるのか。

- ・校舎の建設ばかりに集中してもらっては困る。スクールバスの基準はどのようになっているのか。通学路の整備をしっかりとしてほしい。大雨時には冠水してしまうところもあるので、子どもたちが通学するのは危険である。
- ・用地の取得を早く進めてほしい。早く統合校を建設してほしい。
- ・他自治体では統合時に、子どもたちのケアという点で職員を多く配置してもらい助かった。統合時には校則や行事等を新しくつくるので、準備等に大変時間がかかる。統合時に教員を多く配置してもらったほうが子どもたちと余裕を持って接することができると思う。統合校への教員の増員をお願いしたい。
- ・本日は統合と移転の決定の説明会なのか。
- ・統合校の光の街の高台の具体的な場所はどこになるのか。

《今一色地区説明会》(12/21)

- ・適正規模化・適正配置に同意する気持ちはない。しかし、子どもの人数が少なくなってくると学校運営が厳しくなってくる。地域と子どもの教育は深い繋がりがあるので、子どもの数が減るのを見て学校を減らすだけではいけない。これからの伊勢市の活性化も考えて進めてもらいたい。また、地域の声をしっかりと聞いてほしい。
- ・スケジュール案の説明があったが、どちらのスケジュール案にどのように決めるのか。
- ・今一色区から出す統合準備会の委員は自治会で自由に決めることができるのか。
- ・統合校の場所は、防災面等を考慮して選定してもらえるのか。せつかく新しい校舎が建つのに津波浸水域に建つようなことがないようにしてほしい。
- ・中学校も海の近くに建っているが、中学校の用地も考えているのか。
- ・中学校の校舎が新しくすぐに移転できないことは理解できるが、海の近くにあるので防災（津波）対策を十分にしてほしい。
- ・スケジュール案2であると、少人数の今一色小の子どもたちが二見小の校舎へ通学し二見小の中に入っていくかたちとなる。子どもたちにとって大きな変化であり、不安を感じる。説明では子どもたちの心のケアなどがあったが、今一色小の教員の方を半分入れてもらうなど子どもたちが相談しやすい環境づくりに努めていただきたい。また、これからの伊勢市のまちづくりも進めていただきたい。「統合して良かった。」「伊勢市に住んでいて良かった。」と思える施策を進めてほしい。
- ・二見小の子どもたちに今一色小の子どもたちが二見小に入ってくるという意識付けをしないしてほしい。両校閉校式をして、新しい統合校が開校するという新しい気持ちをみんなが持ってほしい。
- ・段階的に新しい小1から二見小へ通うという案も考えられるのではないか。
- ・統合し二見小へ通うこととなったら二見小の校歌を歌うこととなるのか。
- ・統合が目の前に迫っているこれからの新入生は、事前に入學時から二見小へ通うことはできないのか。
- ・今一色から二見や光の街へ行くバスがないので、子どもたちのスクールバスだけでなく地域・保護者のことも考えて交通の便を考えていただきたい。光の街に学校が出来るのなら、光の街から下ってきたあたりにJRの駅をつくってもらえると便利になると思う。
- ・学校と教育委員会はしっかり横の繋がりをもって、情報共有しながら様々なことを進めていってほしい。