

## 令和 4 年度 就学前子どもの教育・保育についての取組状況について

## 1 小学校へのスムーズな就学に向ける取組

① 例年、学校行事や生活科などの学習を通して幼稚園・保育園・こども園と小学校の連携を図る機会を設けておりました。しかし、令和 2 年度より新型コロナウイルス感染拡大のために、運動会への招待など今までのような交流を行うことができませんでしたが、新入生にプレゼントを作り入学説明会で渡すなど工夫した交流を行っています。今後、新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、どのような取組が可能か検討していきます。

## ② 保育所・幼稚園と小学校との引継ぎについて

来年度の入学に向けて、各保育園長、幼稚園長、小学校長へ文書で依頼します。

## 2 教育・保育関係職員の他施設での体験等（相互交流）の実施

## ① 幼稚園教諭による交流体験・・・2 園のべ 14 名が実施

	交流体験実施人数
公立保育所へ	7
私立保育所へ	3
認定こども園へ	2
公立幼から私立幼へ	2

## ② 保育所保育士による交流体験・・・7 園のべ 11 名が実施

	交流体験実施人数
公立幼稚園へ	9
認定こども園へ	2

## ③ 私立認定こども園教員による交流体験・・・4 園のべ 4 名が実施

	交流体験実施人数
公立幼稚園へ	1
公立保育所へ	3

## ④ 小学校教員の幼稚園・保育所での保育体験

- ・ 7 校のべ 20 名の教員が、9 園での保育体験を行いました。小学校の近隣の幼稚園・保育園で実施したところが多くみられました。
- ・ この他に巡回相談時や就学をひかえた時期に就学先関係者が保育見学・引継ぎを行う機会をもっています。

## 3 教育・保育の実践交流会等の研修会等の実施

## 公立幼稚園教育研究会

令和4度 小俣幼稚園公開保育

テーマ「思考力を育むための環境構成の工夫や援助の関わり方を考える」  
～人・もの・自然とのかかわりを通して～

助言者：高田短期大学子ども学科 准教授 寶來 敬章 さん

## 4 特別支援教育における支援体制整備の促進

## ① 巡回相談の実施

担当相談員	公立私立保育所	公立私立 認定こども園	公立私立幼稚園
こども発達支援室相談員	22園	9園	5園
特別支援学校相談員	5園	2園	なし

※それぞれ障がいの種別が異なるため、1園で複数の相談員が巡回しているところもあります。

※発達支援室の巡回相談と特別支援学校の巡回相談のどちらも受けている園もありますので、実施園の合計はのべ数となっています。

## ② 巡回相談（相談体制）の充実

こども発達支援室の巡回相談員による巡回相談と学校教育課を通し特別支援学校の巡回相談員が行う巡回相談を実施しました。

\*こども発達支援室では、支援を必要とする子どもについて観察を行い、各園の教諭・保育士への支援を行いました。また、相談の中で必要に応じて関係機関につないだり保護者との相談を実施したりしました。

\*学校教育課では、支援を必要とする子どもについての聞き取りや、各園の教諭・保育士への支援を行いました。