

## 平成30年度第1回経営戦略会議 会議結果の概要

開催日時	平成30年5月21日（月）午前11時5分～午前11時40分
開催場所	御菌公民館 2階講堂
出席者	市長、副市長、総務部長、危機管理部長、情報戦略局長、環境生活部長、健康福祉部長、産業観光部長、都市整備部長、教育委員会事務局事務部長、上下水道部長、病院経営推進部長（代：経営推進部次長）
審議事項	(1) 「伊勢市立小中学校適性規模化・適正配置基本計画」に係る統合校建設スケジュールについて <教育委員会> (2) 二見地区3園の保育所統合について <健康福祉部>

### 1 「伊勢市立小中学校適性規模化・適正配置基本計画」に係る統合校建設スケジュールについて <教育委員会>

#### 概 要

平成29年3月に策定した「伊勢市立小中学校適正規模化・適正配置基本計画」【修正版】に基づく二見浦小学校及び二見中学校の高台移転に係る今後のスケジュール等について審議を行った。

主な内容については、以下のとおりである。

#### (1) 開校時期の予定等について

- ・建設予定地は二見町光の街溝口側付近とする。
- ・二見小学校と今一色小学校の統合に係る文部科学省の補助が受けられる期限である平成35年4月を開校の目標としたい。
- ・国からの補助については、通常は統合時の整備に対する補助になるが、「統合事業として認められる期間」として、概ね6年程度は対象となる。
- ・二見小学校と今一色小学校は平成29年4月に統合しているため、平成35年4月がその期限となる。

#### (2) 今後のスケジュール等について

- ・今年度に用地取得と設計に着手し、31年度、32年度に造成工事、平成33年度、34年度に建設工事を行い、平成35年4月に開校したい。
- ・今年度の用地取得及び設計の予算については、9月補正で対応したい。
- ・6月の教育民生委員会に報告後、地元への説明を行いたい。

#### 結 論

提案された内容のとおり進めることと決定した。

### **主な意見・補足等**

- ・小中学校の移転先について、民間事業者の開発の方はいつごろ完了する予定か。  
⇒今年度中に変更をしてもらいたいと考えているが、市が計画を示さないと明確にならないところもあるため、再度確認したい。

## **2 二見地区3園の保育所統合について <健康福祉部>**

### **概 要**

「伊勢市の就学前の子どもの教育・保育に関する施設整備計画」にて、五峰保育園の統合を含めた二見浦保育園、高城保育園の高台移転に係る整備について審議を行った。主な内容については、以下のとおりである。

#### (1) 移転候補地について

- ・次の3箇所を比較検討し候補地を決定したい。  
①光の街内（①A 又は①B）、②二見浦トンネルを南に抜けた東側、③五峰保育園付近の3箇所を候補に検討
- ・①Aについては、概ね整地された民有地で、小中学校の移転候補地でもある。小中学校と同じエリアに確保することを検討しているが、敷地が確保できない場合は山を崩す必要があり、その場合は造成費用が多額になる見込み。①Bについては既に整地された民有地である。造成費は多額にならない見込みであるが、土地取得費は高額な見込みで、また一部が土砂災害警戒区域である。これら①については、小学校の近隣となり保育所から小学校へのスムーズな移行、連携、交流を図るうえでのメリットがある。
- ・②については、若干の傾斜がある民有地である山林、土地取得費は①よりも低廉となる見込みであるが、造成費用は必要となる。
- ・③については現在の五峰保育園周辺の民有地を取得する案、津波浸水区域内であるが、高台である光の街への避難が容易であることから候補とした。

### **結 論**

3箇所を検討しながら判断材料を用意して選定していくこととされた。

### **主な意見・補足等**

- ・3園統合移転に係るスケジュールはどのようになっているのか。3園の整備が遅れることによる小中学校統合への影響はないか。  
⇒移転時期の期限は無いが、安全な場所への移転を考えて小中学校の移転より後になるということは避けるべきと考えている。

- ①A の場合であると敷地内で収まらないと聞いているが山を造成するのか。  
⇒もう一度図面を確認したい。
- ①～③候補地の整備に係る 1 m<sup>2</sup>単価はどのようにだしているのか。  
⇒①B の 1 m<sup>2</sup>単価で試算している。
- ①B は土砂災害計画区域、③は浸水区域であることに懸念がある。
- 小中学校 3 園に関することは、3 年ぐらい前に地域から要望があったので、要望内容に変更がないのかももう一度確認されたい。

**資 料**

付議事項書