

提案事業者名

評価項目	企画提案書等 記載依頼事項 との対応	評価事項	採点方法	採点基準	評価点算出方法	配点
1 提案	1-1	事業の内容を十分に理解し、積極的・具体的な提案がなされているか。	各提案事業者が提出した「企画提案書」およびプレゼンテーションに基づき採点する	各評価事項ごとに提案事業者の提案内容について評価を行う。 想定より非常に高い/優秀である 5点 想定より高い/満足できる 4点 想定範囲/平均点(基準点) 3点 想定より低い/物足りない 2点 想定より非常に低い/提案がない 1点	採点×2	10
	1-2①	学校図書館の管理運営に関して、学校図書館の機能との関連を十分に理解しているか。			採点×1	5
	1-2②	学校図書館の活用のための支援について十分理解しているか。			採点×1	5
	1-2③	読書センター機能向上のための、独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×3	15
	1-2④	学習センター機能向上のための、独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×3	15
	1-2⑤	情報センター機能向上のための、独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×3	15
	1-2⑥	伊勢市の各種基準に沿った運用について、その価値を十分理解しているか。			採点×1	5
	1-2⑦	レファレンスへの対応、実証に必要な環境の理解とそのための独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×1	5
	1-2⑧	読書バリアフリー法対応に関する具体的な提案がなされているか。			採点×1	5
	1-2⑨	コンプライアンスについて、適切な対応が具体的に提案されているか。			採点×1	5
	1-3①	運営の方針について理解しているか。			採点×1	5
	1-3②③	業務責任者と学校図書館員の人員の要件、確保のための独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×3	15
	1-3④	業務責任者や学校図書館員のスキル向上のための具体的な提案がなされているか。			採点×2	10
	1-3⑤	GIGAスクール対応及び学校図書館システム更新時の対応に関する具体的な提案がなされているか。			採点×1	5
	1-4 1-7	本業務の遂行に必要な人材像について具体的に理解した上で具体的に提案されているか。 学校図書館員の交替に関して、具体的な提案がなされているか。			採点×2	10
	1-5	本業務を遂行するための業務日程、業務時間が具体的に提案されているか			採点×1	5
	1-6	業務計画や業務管理、業務報告について独自性・実効性のある提案がなされているか。			採点×2	10
	1-8	基本事項に対する考え方			採点×1	5
2 実績(信頼性)		事業の目的実現のための裏づけとなる、学校図書館員配置事業の実績があるか	「実績事例報告書」に基づき、採点する	読書センター、学習センター、情報センターがすべて機能し、かつ教育活動に確実に寄与し、他の模範となっている 5点 読書センター、学習センター、情報センターがすべて十分に機能し、かつ教育活動に確実に寄与している 4点 読書センター、学習センター、情報センターがすべて十分に機能している 3点 読書センター、学習センター、情報センターが機能しているが、十分とは言えない 2点 読書センター、学習センター、情報センターのいずれかが機能していない 1点	採点×3	15
3 見積(経済性)		経済性に優れているか	「見積書」の費用に基づき、提案事業者の点数を算出する	以下の計算式により採点を行う。 価格点=60×(提案価格のうち最低価格/自社の提案価格) ※小数点以下については切り捨てることとする。 ※見積価格が提案限度額を上回る場合は、他の項目の評価にかかわらず失格とする。		60
評価合計点						225