

第2次伊勢市子ども読書活動推進計画の実施に関わる取り組み一覧

伊勢市では、平成25年3月に策定した第2次伊勢市子ども読書活動推進計画に基づき、さまざまな取り組みを行ってきました。この一覧表は、推進計画の項目に沿って、関係各課がどのような取り組みを行ったか、実施状況や具体例をまとめたものです。計画の重点目標は、「3. 学校における読書活動の推進について」となっています。なお、色がついている項目は、向上が見られた取り組みです。

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課		
				実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例			
1 家庭・地域における読書活動の推進	① 子育て支援ブックスタート事業の充実	◆家庭への啓発活動 (保護者の絵本に対する意識を高める)	本と出会うきっかけづくりとしてのブックスタート(乳幼児健診などの機会に絵本を渡す活動)を行う。この活動を継続し、より適切なブックスタートのあり方を検討し、技術の向上に努める。	○	同左 健康課からの要請により「パパとママの教室」においてブックスタートの案内と配布を実施(伊勢)	○	同左	○	H24と同じ および 保健師の協力をいただき、赤ちゃん向けのおはなし会にて保健師による子育てワンポイントアドバイスを実施。ブックスタートの趣旨により、「パパとママの教室」でのブックスタート配布を中止。(伊勢) ブックスタートの周知も兼ねて、配布絵本を用いたおはなし会を実施した。(小俣)	○	H24と同じ および 保健師の協力をいただき、赤ちゃん向けのおはなし会にて保健師による子育てワンポイントアドバイスを実施。(伊勢) 同左(小俣)	○	同左	社会教育課(健康課) (図書館)		
	本② 諸施設と整備における絵	◆諸施設における絵本コーナーの整備 (いつでもどこでも本にふれることのできる環境の整備)	子育てを支援するさまざまな施設で、親子がくつろいで、ともに絵本を読むことができるような環境づくりに努める。	○	児童用図書設置状況 いせトピア(プレイルーム)	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左 および 図書館で廃棄となった児童書を小俣総合支所ロビーに整備した。	社会教育課		
	③ 諸施設での読み聞かせや手遊び、おすすめ絵本の紹介	◆おはなし会の開催 (読み聞かせや手遊びなどを通じ、子どもに読書の喜びを伝える)	子育て支援ボランティアなどと協力し、訪れた子どもが気軽に参加できる読み聞かせや手遊びを行う。	○	同左	○	同左 および 子育て支援センターにおいて保育士が毎日、絵本や紙芝居などの読み聞かせや手遊びを行った。	○	同左 および 子育て支援センターにおいて保育士・ボランティアが講師になり絵本の講座を開催したり、絵本の読み聞かせや歌の紹介をした。	○	同左	○	同左	○	同左	子ども課
	◆おすすめ絵本の紹介 (絵本に対する関心を高める)	中央保健センターなどの諸施設で妊婦を対象として絵本の大切さを伝え、母子保健事業(1歳6か月児健康診査・3歳児健康診査・子育て相談、子育てサークル)開催時に、絵本コーナーを設置して、母と子が自由に絵本とふれあえる時間を設ける。	母子保健事業開催時の絵本コーナーには年齢に応じた絵本を選んだ。 赤ちゃんへの語りかけのきっかけ作りや、妊娠中に赤ちゃんといふれあうことを通じて、母性を育むことを目的とし、パパとママの教室で絵本の読み聞かせを行った。	○	同左	○	同左 および いせトピア(指定管理者)において、紙芝居の読み聞かせやわらべ歌を取り入れた親子リフレッシュ教室を開催した。	○	同左 および 母子保健事業開催時の絵本コーナーに各年代に応じた絵本を増設した。 妊婦への啓発は、パパとママの教室の内容検討により2回コースから1回コースとなったことに伴い、母子手帳発行時のブックスタートのチラシで図書館の読み聞かせを紹介する方法へと変更。	○	同左	○	同左 および 母子保健事業開催時の絵本コーナーに各年代に応じた絵本を増設した。 妊婦への啓発は、母子手帳発行時のブックスタートのチラシで図書館の読み聞かせを紹介した。	○	同左 および ママほっとテラスに絵本コーナーを常設し、妊婦および産後のママと赤ちゃんが絵本とふれあえる機会を増やした。	健康課

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課
				実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	
2 幼稚園・保育所（園）における読書活動の推進	① 幼稚園・保育所（園）における絵本の充実と整備 ◆絵本コーナーの整備 (いつでもどこでも本にふれることのできる環境の整備)	各幼稚園・保育所で、子どもが自由に本にふれあえるよう、絵本コーナーを充実し、表紙を見せて棚に並べたり、壁面飾りなどを作る。	各幼稚園・保育所の絵本を充実し、壁面飾りなどで楽しい空間を演出した。	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	学校教育課 こども課
	② 幼稚園・保育所（園）での読み聞かせや貸出 ◆おはなし会の開催 (子どもに読書の喜びを伝える)	季節にあわせた絵本や紙芝居の読み聞かせを行い、本の世界をより楽しんでもらえるよう、パネルシアターやペープサートなどを取り入れたおはなし会を行う。	県の学校ボランティア活用事業を受け、ボランティアサークルにストーリーテリングを依頼し、幼稚園での活動実績があった。	○	幼稚園から市立図書館に出張おはなし会を依頼。	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	学校教育課 こども課
	③ 幼稚園・保育所（園）での絵本・紙芝居の紹介や貸出 ◆おすすめ絵本の紹介や貸出 (保護者に読書の大切さを伝える)	園だよりやクラスだよりで、読み聞かせの様子を知らせたり、家庭での読み聞かせの大切さを伝える。絵本の貸出をしたり、年齢にあった絵本を紹介することで、親子が絵本を通してふれあう機会を提供する。	園だよりやクラスだよりで読み聞かせの大切さを伝え、絵本の貸出を行った。	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	学校教育課 こども課
	④ 幼稚園・保育所（園）での読み聞かせや貸出 ◆子ども読書活動に関する研修・講演会などの開催 (子ども読書活動推進に対する意識を高める)	子どもの発達状態にあわせた選書を行い、子どもの心に届く読み聞かせを行うために、幼稚園教諭や保育士、保護者を対象とした講演会や研修を行う。	図書館などが子どもの読書活動に関する研修・講演会を開催し、幼稚園教諭や保育士、保護者の研修機会を増やした。	○	同左	○	保育士の研修会で絵本と歌の研修・講演会を開催し、保育士の研修の機会を増やした。	○	図書館などが子どもの読書活動に関する研修・講演会を開催し、幼稚園教諭や保育士、保護者の研修機会を増やした。	○	就学前の子どもの保護者向けに研修会を行った際に、絵本の大切さについて伝えた。	-	日頃の会話等の中で保護者へ子ども読書の大切さを伝えたり、選書の相談を受けたりしたが、研修機会は設けられなかった。	学校教育課 こども課 社会教育課
3 学校における読書活動の推進（重点目標）	① 学校図書館の充実 ◆図書の新刊の充実 (新刊図書の充実を図ることで、子どもの読書に対する関心を高める)	各校とも配当予算全額で新刊図書や推薦図書などの購入を進める。	23年度支出額 ・小学校 8,859千円 ・中学校 7,563千円	○	25年度支出額 ・小学校 8,807千円 ・中学校 7,540千円	○	26年度支出額 ・小学校 9,082千円 ・中学校 7,619千円	○	27年度支出額 ・小学校 9,064千円 ・中学校 7,619千円	○	28年度支出額 ・小学校 9,049千円 ・中学校 7,549千円	○	29年度支出額 ・小学校 8,744千円 ・中学校 7,156千円 ・読書ツアー掲載図書（小学校）13,592千円	学校教育課
	② 学校図書館の標準の達成 ◆傷みの激しい図書などの廃棄 (蔵書の刷新を図るため、傷みの激しい図書を廃棄する)	傷みが目立つ本や内容が古くなった本など、現在は利用されていない本の廃棄を進める。	必要に応じて破損・汚損図書の廃棄を行った。	○	同左	○	同左	×	蔵書が100%でない状態で廃棄することへの指摘があったため、100%になるまで廃棄は行わない。	○	必要に応じて破損・汚損図書の廃棄を行った。	○	同左	学校教育課
	③ 学校図書館の専門的職員の配置 ◆教育支援ボランティアの活用 (本と子どもの架け橋となる人材の配置)	学校での子どもの読書活動は、司書教諭をはじめとする図書館担当者が中心となり、全教員で推進するほか、学校図書館担当の教育支援ボランティア等と協力して進める。	12名が小学校10校、中学校6校で活動した。（23年度）	○	図書館担当教員と協力し、子どもたちへの読み聞かせ、環境整備を行った。	○	図書館担当教員と協力し子どもたちへの読み聞かせ、環境整備を行った。1校でストーリーテリングも実施。	○	図書館担当教員と協力し、子どもたちへの読み聞かせ、環境整備を行った。	○	図書館担当教員と協力し子どもたちへの読み聞かせ、環境整備を行った。ストーリーテリングも実施。	○	同左	学校教育課
	④ 学校図書館の専門的職員の配置 ◆専門的職員の配置に関する取組の調査 (先進的な取組について調査し、検討する)	学校における読書活動への関心の高まりを背景として、近隣の自治体で、独自に専任の学校司書を配置する動きがある。先進的な取り組みを調査し、今後の人的配置等に関する検討に取り組む。	三重県学校図書館環境整備推進員を5校に、伊勢市学校図書館支援員を8校に派遣した。（23年度）	○	10月より、市内すべての小中学校に週1回程度図書館スタッフを配置。	○	市内すべての小中学校に図書館スタッフを週1回程度配置。	○	同左	○	同左	○	市内すべての小中学校に図書館スタッフを週1.5回程度配置。	学校教育課

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課	
				実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例		
4 市立図書館における読書活動の推進	① 児童書の充実	◆児童書の充実 (いつでもどこでも本にふれることのできる環境の整備)	児童書受入冊数の計画的な増加を進めるとともに内容が古くなったり傷みが激しい児童書を廃棄して蔵書の更新に努める。	痛みの激しい絵本、大型絵本、文学全集など約190冊を購入。複本や痛みの激しい図書(約2500冊)を廃棄し、小中学校に譲渡した。(伊勢) 大型絵本・大型紙芝居の充実。(小俣)(23年度)	○	○	○	同左	○	○	同左	○	同左	(社会教育課) (図書館)	
	② 児童司書の養成	◆児童司書の養成 (本と子どもの架け橋となる人材の養成)	本と子どもの架け橋となる専門的知識と技術を有する児童司書の養成に向けて研修機会の充実に努める。	・鳥羽市立鳥羽図書館主催「ストーリーテリング講習会」参加 ・三重県公共図書館協議会主催「三重県公共図書館協議会司書部会児童サービス研究会」参加 ・指定管理者主催「児童サービス専門講座」受講 ・三重県・伊勢市教育委員会、三重県立図書館主催「子ども読書推進セミナー」受講(23年度)	○	○	○	・鳥羽市立鳥羽図書館主催「ストーリーテリング講習会」参加 ・三重県公共図書館協議会主催「三重県公共図書館協議会司書部会児童サービス研究会」参加 ・子どもの読書推進にかかる児童サービス研修会参加 ・「子どもの読書を考える集い」講演会参加 ・みえの学力向上県民運動子ども読書を考える集い参加 ・市内小中学校図書館スタッフ意見交換会参加	○	○	○	○	○	・鳥羽市立鳥羽図書館主催「ストーリーテリング講習会」参加 ・三重県公共図書館協議会主催「三重県公共図書館協議会司書部会児童サービス研究会」参加 ・指定管理者主催「児童サービス専門講座」受講 ・三重県教育委員会主催「高校生ピリオパトル三重決戦2017」参加 ・三重県立図書館主催「児童サービス再考〜わらべうたからブックトークまで〜」参加 ・鳥羽市立鳥羽図書館主催「ストーリーテリング講習会」参加 ・指定管理者主催「児童サービスの基礎」受講 ・三重県教育委員会主催「ピリオパトル講習会」参加 ・三重県立図書館主催「学校連携と授業支援の実際」受講	社会教育課(図書館)
	③ 閲覧室等の読書環境の整備	◆読書環境の整備 (机や椅子の配置、照明などを工夫する)	子どもの安全と利用しやすさに配慮し、子どもが安心して過ごせる環境整備を進める。	20年度：図書館システム導入(二見公民館、ハートプラザみその)図書の探しやすさを考えディスプレイを工夫、また、棚や紙芝居ケースを設置する際、L字型金具で固定し角にクッション材を貼った。 21年度：4月に開設した四郷コミュニティセンターに分室を設置。二見公民館、ハートプラザみその図書データ化により共通の図書利用カードで貸出できるようにした。 22年度：中高生向けヤングアダルトコーナー設置、児童コーナー天井照明の修繕(伊勢) 23年度：文庫用書架の購入。ブラインドの交換。(伊勢) 児童コーナー天井照明取替。おはなしのへや扉修繕。児童椅子カバー張替(小俣)	○	○	○	ベビーカーについて、24年度に1台故障したが、こども課より伊勢・小俣両館に1台ずつ配備された。	○	○	○	○	○	○	・館内持回り用のカゴを用意 ・玄関スリッパ防止シート貼付け ・二見の総合支所にブックポスト設置(伊勢) ・中高生向けの「ヤングアダルトコーナー」の設置(小俣)

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課
				実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	
④講演会、おはなし会などの取組	◆図書館における取組 (子どもに読書の喜びを伝える)	おはなし会や講演会などを積極的に行い、子どもの本に対する興味や関心を高める。さらに工作教室などのイベントを開催することで、本に関心の低い子どもにも利用の促進を図る。 また、子どもが求める本を紹介できるよう読書相談に努める。	おはなし会のほか、読書感想画展、調べ物講座、図書館探検、図書館まつりなどを開催(伊勢・小俣) 未就学児とその保護者を対象とした絵本と子育て講座、かんたん絵本づくりなどを開催。「とよたかずひこさんの親子で楽しむおはなし会」の開催。(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、読書の木展示、とちだち100冊つくるんだ!! 星空ツアー、戦争と平和おはなし会、小俣龍カルタ作成、とらんぶカルタ大会、ブックキャラバン招致、幼稚園児等へのおはなし会開催(小俣)(23年度)	○	同左 および 上映会など(伊勢・小俣) 絵本と子育て講座(未就学児とその保護者対象)、ぬいぐるみのおとまり会、ストーリーテリングおはなし会、子ども伊勢学教室、図書館工作、子ども司書体験講座(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、戦争体験おはなし会、幼稚園児などへのおはなし会、ブックキャラバン招致、「世界にひとつだけの豆本を作ろう!」、「つつみあれい巨大絵本展」(小俣)	○	同左 および 読書感想画展など(伊勢・小俣・イオンタウン伊勢ラパーク)(伊勢・小俣) 絵本と子育て講座(未就学児とその保護者対象)、ぬいぐるみのおとまり会、ストーリーテリングおはなし会、出張おはなし会(イオンタウン伊勢ラパークにて)、図書館工作、伊勢志摩サミット関連展示(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、戦争体験おはなし会、ブックキャラバン招致、幼稚園児などへのおはなし会、英語おはなし会の実施、定例おはなし会、季節に応じたおはなし会(小俣)	○	同左(伊勢・小俣) 絵本と子育て講座(未就学児とその保護者対象)、ぬいぐるみのおとまり会、ストーリーテリングおはなし会、出張おはなし会(イオンタウン伊勢ラパークにて)、図書館工作、伊勢志摩サミット関連展示(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、戦争体験おはなし会、幼稚園児などへのおはなし会、英語おはなし会の実施、定例おはなし会、季節に応じたおはなし会(小俣)	○	同左 および お父さん・おじいちゃんのための子育て応援講座～ひざのおっさんの子どものしあわせと読書～(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、戦争体験おはなし会、幼稚園児などへのおはなし会、英語おはなし会の実施、定例おはなし会、季節に応じたおはなし会(小俣)	○	同左 および 出張おはなし会(れいんぼうフェスタ)など(伊勢・小俣) 子育て絵本塾(未就学児とその保護者対象)ぬいぐるみのおとまり会、ストーリーテリングおはなし会、出張おはなし会(ミタス伊勢)、図書館工作、お伊勢さん菓子博2017関連展示(伊勢) オリジナル絵本の発行、読書ラリー、戦争体験おはなし会、幼稚園児などへのおはなし会、英語おはなし会の実施、定例おはなし会、季節に応じたおはなし会、ビブリオバトル(小俣)	社会教育課(図書館)
⑤家庭における読書推進の啓発活動	◆家庭への啓発活動 (保護者の絵本に対する意識を高める)	家庭向けに子どものおすすめ本リストを定期的に作成する。大人が子どもと楽しめる本の紹介に努め、家庭での本を介したコミュニケーションを応援する。	ブックスタート用おすすめ絵本冊子の改訂、図書館だより発行(年12回)(伊勢・小俣) 子どもの本ニュース発行(年3回/小俣)(23年度)	○	同左	○	同左	○	赤ちゃん向けおすすめ絵本リスト「おひざよみ絵本」配布、図書館だより発行(年12回)、個人利用者への紙芝居舞台貸出開始(伊勢・小俣) 子どもの本ニュース発行(年3回/小俣)	○	同左	○	同左	社会教育課(図書館)
⑥図書館支援ボランティアの育成	◆図書館支援ボランティアの育成 (さまざまな立場の人との連携)	おはなし会をはじめとしたさまざまな事業を支援するボランティア等の育成を図る。	三重県・伊勢市教育委員会、三重県立図書館主催「子ども読書推進セミナー」開催(伊勢) ボランティア養成講座の開催(小俣)(23年度)	○	ボランティア養成講座の開催(小俣)	○	同左	○	同左	○	同左	○	「おはなし会でのプログラムの組立て方」ボランティア向け(伊勢) 同左(小俣)	社会教育課(図書館)
⑦身体の不自由な子どもや外国人の子	◆点字図書や字幕付映像資料などの充実、外国語資料、利用案内の作成 (バリアフリーに関する配慮)	点字図書や録音図書、大活字本、字幕付映像資料などの充実を図る。 図書館施設のバリアフリーについて配慮をする。	点字図書購入(小俣)(23年度) 23年度:オストメイト設置(伊勢・小俣) 22年度:障がい児一時支援事業で利用する絵本等設置 21年度:障がい福祉課窓口に絵本等設置	○	同左	○	同左	○	DAISY図書購入(伊勢・小俣) 点字図書購入(小俣)	○	DAISY図書とプレクストークの貸出点字図書の購入(伊勢) 点字図書、LLブック、リーディングトラッカーの購入 コミュニケーションボードの導入(小俣)	○	同左 および LLブックの購入(伊勢) 点字図書、大活字本、LLブックの購入(小俣)	社会教育課(図書館) 高齢・障がい福祉課

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例		H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課
			実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	
こどもに対する配慮		外国語の図書の充実・外国語の利用案内の作成に努める。		22年度：外国語版ブックスタート、案内冊子の充実、外国語案内充実（英語、ポルトガル語） 23年度：外国語図書の充実（小俣）	○	外国語図書の充実（小俣）	○	外国語図書の充実（小俣）	○	寄贈英語絵本の常設コーナーを新たに設置。図書館まつりおはなし会スペシャルにて、英語絵本の読み聞かせ実施（伊勢） 外国語図書の充実、英語えほんおはなし会の実施（小俣）	○	おはなし会スペシャル（年4回開催）とおはなし会にて、英語絵本の読み聞かせ実施（伊勢） 外国語図書の充実、英語えほんおはなし会、フランス語おはなし会の実施、サミット開催に合わせて関連図書の展示（小俣）	○	同左（伊勢） 外国語図書の充実、英語えほんおはなし会、フランス語おはなし会の実施（小俣）	（社会教育課） 図書館
				外国語書籍の寄贈	-		-		-		-		-		市民交流課

計画項目	主な目的	計画の具体的内容	H24年度までの実施状況または具体例	H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		関連課		
				実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例	実施	実施状況または具体例			
5 諸機関・施設との連携	①市立図書館と幼稚園・保育所(園)、学校との連携	◆図書貸出についての協力体制の確立	幼稚園・保育所(園)等において読書活動を推進するために図書館による団体貸出を進める。	各学年ごとの団体貸出学年、テーマに沿った選書貸出	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左 および小学校の読書ツアー掲載図書コーナー設置(伊勢・小俣)	(社会教育課)	
		◆学校図書館資料のデータ化、ネットワークづくりの検討	学校図書館同士が連携を進め、相互貸借ネットワークを構築することが重要である。学校図書館のデータ化・ネットワークづくりについて検討を進める。	-	-	-	-	-	-	○	同左	○	同左	各小中学校で図書館管理システムを導入しているが、統一したシステムではないため、実態調査を行い、統一したシステム導入に向けて検討中	社教学会教育研究課	
		◆研修の機会の提供	図書館でさまざまな講演会や研修会を開催し、読書活動に関わる教職員等に対して研修の機会を提供する。	三重県・伊勢市教育委員会、三重県立図書館主催「子ども読書推進セミナー」開催(伊勢) 学校図書館教育部会に対し、研修を開催(小俣)(23年度)	○	○	○	同左	○	○	○	-	同左 および教員社会体験研修(初任者研修)受入(伊勢・小俣)	(社会教育課)		
		◆出張ブックトーク・おはなし会等の実施	図書館スタッフが市内小中学校等へ出張し、ブックトークやおはなし会を行う。	市内幼稚園・保育園・小学校に出張おはなし会などを開催。市内小学校へブックトークの実施。	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	(社会教育課)	
連携ボランティア団体等との	◆協力体制の確立	図書館と社会福祉協議会が連携し、読書に関する各ボランティア団体の連絡調整に努め、協力体制の確立を目指す。	おはなし会開催 ブックスタート事業協力	○	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	(社会教育課)	
	◆子どもの読書活動に対する意識の向上	ボランティア活動を行う個人の意識の向上と子どもの読書活動に対する認識の共有化を目的として研修などの支援を行う。	教育支援ボランティアお話し会見学受入(小俣)(23年度)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(社会教育課)	
③その他の機関との連携	◆公共図書館協議会等との連携	県内外の公立図書館や学校図書館と協力体制を結び、相互貸借を積極的に進める。三重県公共図書館協議会や読書活動推進団体が開催する事業に協力し、参加する。	三重県図書館協会の研修に参加 三重県公共図書館協議会司書部会に参加 学校図書館教育部会への研修実施(23年度)	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	(社会教育課)
	◆伊勢市子ども読書活動推進会議による評価と進行管理	今後、子ども読書活動の推進に携わる市民・学識経験者を中心とする「伊勢市子ども読書活動推進会議」を組織するなど、関係諸機関や諸団体と連携・協力し、計画の確かな実現を目指す。	伊勢市子ども読書活動連絡会議及び子ども読書活動推進ワーキンググループ会議を開催したほか、市民中心の子ども読書活動推進会議を組織した。(23年度)	-	-	○	同左	○	同左	○	同左	○	同左	同左 および第3次伊勢市子ども読書活動推進計画策定	(社会教育課)	