第３回伊勢市子ども読書活動推進会議議事録

開催日時　　令和４年１０月４日（火）１５時３０分～１６時３５分
開催場所　　小俣公民館２階　学習室
出　　席　　９名（伊東、山本、藤村、鬼藤、岡野、西澤、青木、中西、坂田）
欠　　席　　１名（下田）
事 務 局　　４名（阿部、梅森、岡、淺井）
配布資料　　別添のとおり

会議内容

１　あいさつ（阿部課長補佐）

出席御礼。

連絡会議との協議の中で計画（案）を作成した。

皆さんのご意見を反映した形で計画（案）を作成し、今後、教育委員会、市議会等への説明を経てパブリックコメントにのせていきたい。

２　議事

議題（１）アンケート結果の報告

事 務 局：別紙「第４次伊勢市子ども読書活動推進計画（案）」中のアンケート部分及び「子ども読書活動推進アンケート結果」により報告を行った。

【質疑及び意見交換】

・１か月の読む冊数について、小学校１年生は幼稚園・保育所等の延長で絵本が多いからで、小学校４年生は読み物が増えるからで妥当な傾向である。その間の学年の傾向がどうなっているのかが知りたいところであるが、第４次計画が開始される令和５年度からの全学年対象のアンケート調査の結果動向が楽しみである。

議題（２）第４次伊勢市子ども読書活動推進計画（案）について

事 務 局：第２回推進会議での意見、先週開催された第２回連絡会議での意見を反映した結果により本日の計画（案）を作成した。

【質疑及び意見交換】

・P. 13 の基本的な方針中、（１）から（４）までの「―○○○―」のサブタイトルの表現について、（３）学校における読書活動だけ、他の項目とバランスが取れていない。
「友人同士で本を薦め合うなど」を削除した方がバランスが良くなると思う。
⇒そのように変更する。

・P. 15 の①の内容について、絵本以外に紙芝居の活動もおこなっていることから、表現として、タイトルの「絵本の充実」を「絵本等の充実」に、本文中、「絵本と出会い」を「絵本や紙芝居と出会い」に、「創造力を高めるよう」を「創造力と共感の喜びを高めるよう」に変更していただきたい。
⇒そのように変更する。

・P. 4 の「研修会などへの参加」において、コロナ禍での出張研修への参加ができない現状が表現されているのに、P. 16 の第４次計画においては、現状に対しての対応するための表現がないため、表現を加える必要がある。
⇒「知識・スキル向上のため、研修会や講演会へ計画的に参加します。」を「知識・スキル向上のため、参加方法の工夫も含め研修会や講演会へ参加します。」に変更することで了承された。

・P. 12 の脚注が一部見えなくなっている。また、同ページで「努めています」「努めました」と表現方法が現在形と過去形でバラバラになっている。

全体的なレイアウトのことであるが、ページ表記の 26 ページまでと 27 ページからでフォントとサイズが異なる。アンケートの説明欄、法律の文面の右側が不揃いになっている。両端ぞろえなどで揃えるなど、修正されたい。

⇒修正する。

・P. 24 の伊勢図書館ＹＡキャラクターが文脈と関係なく掲載されている。誤解を受けると思うので一考されたい。無理に入れなくて空白のままでよいのでは。

⇒最後の空白が大きかったのでイラストを掲載した。意味は理解できるので、他に相応しいイラスト等があれば教えてほしい。なければ削除する。

・P. 23 の「２．連携と支援」中、「さまざまな機関・施設など」の中で家庭・保健センターなど具体的な表現がされているが「児童館」の表現がない。加筆されたい。

⇒加筆する。

・P. 5 や P. 24 には「新型コロナ」や「新型コロナウイルス」のように、同内容で表現が統一されていない部分がある。統一されたい。

⇒統一する。

３　その他

・今後のスケージュールについて

⇒ 本日で、パブリックコメントを実施するための計画（案）を完成したこととなる。

今後、計画（案）を教育委員会と協議し、市議会にも報告及び協議し、市全体の調整をした上で、年末から年始にかけた時期にパブリックコメントを実施する。

パブリックコメント後、連絡会議、教育委員会、市議会への結果報告も含め、３月上旬に計画案を確定させるための推進会議を開催し、教育委員会で決定を受けて、令和５年３月に計画を策定することとなる。

★次回の第４回推進会議の日程調整について

令和５年３月上旬の 15:30 から、今後、会長とも調整したうえで日時及び会場について、後日、連絡することで了承。

以上