

「伊勢市教育等の振興に関する施策の大綱（案）」における
パブリックコメント結果概要について

1 パブリックコメント実施の概要

(1) 意見募集した案件

伊勢市教育等の振興に関する施策の大綱（案）

(2) 意見募集方法

伊勢市公報、伊勢市ホームページ、伊勢市広報紙、伊勢市長定例記者会見

(3) 基本方針（案）の閲覧場所（20 か所）

- ・伊勢市役所 市民ホール（本館1階）
- ・伊勢市役所 総務課（本館2階）
- ・伊勢市役所 企画調整課（本館2階）
- ・伊勢市教育委員会 教育総務課（小俣総合支所2階）
- ・総合支所生活福祉課（二見・小俣・御菌）
- ・支所（神社・大湊・浜郷・宮本・豊浜・北浜・四郷・沼木・城田）
- ・伊勢市立伊勢図書館
- ・伊勢市立小俣図書館
- ・伊勢市二見生涯学習センター
- ・いせ市民活動センター

(4) 意見提出の対象者

伊勢市内に在住、通勤又は通学している人など

(5) 意見募集の期間

平成28年12月1日（木）から平成29年1月6日（金）

2 意見募集の結果

意見数 1人（2件）

【内訳】提出方法別

- ・Eメール 1人（2件）

3 意見内容及び市の考え

No.	寄せられたご意見	市の考え
1	<p>7ページの基本目標2の文中に「感動する心を育みます。」とありますが、これは何を意味するのでしょうか、よく分かりません。</p> <p>もし、世の中のありとあらゆる事柄について感動するような心を育てていくということならば問題があると考えます。</p> <p>「感性が豊かな心を育む」ということとは違うのでしょうか。</p> <p>一般的にあまり使われていない言葉を使うと何を目標としているのかがぼやけてしまうのではないかと思います。</p>	<p>「感動する心」については、豊かな心の要素のひとつとして考えているところです。伊勢市の学校では、郷土学習の中で伝統文化にふれることや読書活動の推進、芸術鑑賞等により、美しいものや優れたものに出会うなかで育てていくものとして考えております。</p>
2	<p>7ページの基本目標4の文中に「・・・たち、また、障がいがある、又は教育上特別な支援を必要とする子どもたち・・・」とありますが、読みづらい文だと思います。</p> <p>「教育上特別な支援を必要とする子ども」が主に発達障害の子どものことを意味するのだと思いますが、そのことを意識したために不自然な文になったのではないかと推察しております。</p> <p>「・・・たち、並びに障がいのある子どもたちや教育上特別な支援を必要とする子どもたち・・・」とされてはいかがでしょうか。</p>	<p>ご指摘のとおり、わかりにくい表記であったことから、ご提案いただきました文案を踏まえ、案の修正を行います。</p>

4 意見募集結果による修正の有無

意見募集の結果を受け、検討を行い、以下の1点について案の修正を行います。

① 3ページ

修正前 4. 「学びのセーフティネット」の構築

貧困など家庭に困難な状況を抱える子どもたち、いじめや不登校など様々な困難を抱えた子どもたち、また障がいがある、又は教育上特別な支援を必要とする子どもたちが安心して学ぶことができるよう、学校、教育委員会、市長部局、関係機関が連携を密にし、地域の各種団体とも協働しながら取組を進めます。

修正後 4. 「学びのセーフティネット」の構築

貧困など家庭に困難な状況を抱える子どもたち、いじめや不登校など様々な困難を抱えた子どもたち並びに障がいがある子どもたちや教育上特別な支援を必要とする子どもたちが安心して学ぶことができるよう、学校、教育委員会、市長部局、関係機関が連携を密にし、地域の各種団体とも協働しながら取組を進めます。